

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. АЛЬ-ФАРАБИ

Утвержден на заседании
Академического комитета (НМС)
университета
Протокол №__б_от «22» 06 2020 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ДОКТОРАНТУРУ PhD ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
8D02211 – «ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ»**

АЛМАТЫ 2020

Программа составлена в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом по специальности «8D02211 – «Этнология и антропология». Программа составлена: д.и.н., и.о. профессором Б.К. Калшабаевой, к.и.н., и.о. доцентом М.К. Егизбаевой

Программа рассмотрена на заседании кафедры археологии, этнологии и музеологии

Протокол № 28 от «12» 05 2020 г.

Зав.кафедрой _____ Жуматаев Р.С.

Одобрена на заседании методбюро факультета истории, археологии и этнологии

Протокол № 10 от «29» 05 2020 г.

Председатель методбюро _____ Джолдыбаева У.М.

Утверждена на заседании Ученого совета

Протокол № 10 от «29» 05 2020 г.

Председатель Ученого совета,

Декан факультета _____ Ногайбаева М.С.

Ученый секретарь _____ Абикенова Г.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи вступительного экзамена по специальности

Вопросы комплексного экзамена для докторантов PhD специальности 8D02211–Этнология и антропология должны соответствовать актуальным направлениям мировой этнологической науки. Предлагаемые вопросы вступительного экзамена, требуют знаний фундаментальных теоретических проблем этнологической науки, и их методологических основ. Поступающие в докторантуру PhD должны знать: основные проблемы, стоящие перед отечественной и зарубежной этнологической и антропологической наукой; основные актуальные направления этнологии; теоретические аспекты и методологию этнологических исследований; правила проведения этнологических изысканий, основные тенденции проблемы казахской этнографии.

Задачами вступительного экзамена являются:

- уметь анализировать важнейшие проблемы, стоящие перед отечественной и зарубежной этнологической наукой;
- иметь необходимый объем знаний об основных актуальных направлениях этнологии Казахстана, теоретико-методологических аспектах этнологических исследований.
- ориентироваться в различных актуальных областях этнологии и антропологии;
- владеть методикой анализа источников и научной литературы.

Форма вступительного экзамена – письменный экзамен. Экзаменующиеся записывают свои ответы на вопросы экзаменационного билета на листах ответов, которые шифруются для объективности. В случае апелляции основанием для рассмотрения являются письменные записи в листе ответов.

2. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в докторантуру PhD

Согласно государственному общеобразовательному стандарту образования Республики Казахстан предшествующий минимальный уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры – магистратура.

Компетенции:

- Владение углубленными новейшими знаниями в области современных проблем этнологии и антропологии, овладение широким спектром знаний во всех областях данных наук от процесса сбора материалов до их научной обработки в лабораторных условиях;
- Умение понимать и устанавливать взаимосвязь между широким спектром этнологических проблем, применять эти фундаментальные принципы на практике;
- Знание общих теоретических и практических принципов и методов, применяемых в процессе этнологических исследований;
- Способность решать исследовательские задачи, опираясь на принципы историзма, объективности, системности и тд. комплексно подходя к анализу исторических и этнокультурных процессов;
- Знание компьютерного программирования и численных методов в приложении к этнологии, умение адекватно применять этнологические методы, основанные на информационных технологиях, использовать компьютерные базы данных, использовать различные компьютерные программы для статистической обработки полученных данных.

3. Пререквизиты образовательной программы

«Теоретические и методологические проблемы этнологии» - 3 кредита,
«Этнокультурные процессы в современном Казахстане» - 3 кредита.

4. Перечень экзаменационных тем

Дисциплина «Теоретические и методологические проблемы этнологии»

1. Место этнолого-этнографических исследований в системе гуманитарного знания. Становление этнологии как науки. История зарубежной этнологической науки. Наука о народах (Volkerkunde) в Германии. Развитие этнологии в англоязычных странах. Процесс становления этнологии в США и Франции. История российской этнологической науки. Советская этнологическая наука. История казахстанской этнологической науки.

2. Методы этнологических исследований. Специфика этнологических, этнографических источников и методов исследовательской работы. Организация этнологического исследования. Методы работы с вещественно-материальными источниками. Значение демографических данных при этнологических исследованиях. Специфика использования междисциплинарного подхода в этнологических исследованиях.

3. Основные этнологические школы и научные направления. Эволюционизм (Г.Спенсер, Э.Тэйлор, Дж.Фрэзер, А.Бастиян, Т.Вайц, Л.Морган). Диффузионизм (Э.Норденшельд, Ф.Гребнер, В.Шмидт, Л.Фробениус). Социологическая школа (Э.Дюркгейм, Л.Леви-Брюль). Функционализм (Б.Малиновский, А.Радклиф-Браун). Американская школа исторической этнологии (Ф.Боас, А.Кребер). Этнопсихологическая школа (А.Кардинер, Р.Бенедикт, М.Мид). Структурализм (Э.Эванс-Притчард, К.Леви-Строс). Культурный релятивизм (М.Херскович). Неоэволюционизм (Л.Уайт, Д.Стюард, М.Харрис).

4. Современная наука о сущности этноса и этничности. Понятия «этнос» и «этничность». Проблема этноса в современной науке. Этногенез, этническая история и проблемы этнических процессов.

5. Примордиалистские теории этноса. Философские и мировоззренческие основания примордиализма. Природное направление возникновения этничности. Эволюционно-историческое направление. Предпосылки формирования этноса. Приоритетное внимание – системным параметрам этноса: истоки этногенеза, структурность этнической общности, стадийность исторического развития.

6. Инструменталистский подход в исследовании этничности. Этничность – инструмент, используемый политическими лидерами для достижения своих интересов. Методологические параметры этнологического инструментализма. Этнос как идеальный (идеологический) конструкт. Дискуссия о теоретической, идеологической и политико-правовой применимости понятий «этнос», «нация».

7. Информационная концепция этноса Н.Н.Чебоксарова и С.А.Арутюнова. Описание механизма существования всех этнических общностей на основе связей, которые могут быть описаны в рамках понятия информации. Передача информации разными путями – языковая коммуникация, в форме показа, подражания. Культурная традиция народа, его творческое наследие в системе «информации». Этнос как информационный фильтр.

8. Конструктивистский подход к пониманию этничности. Этничность в трактовке Ф.Барта как наиболее широкая категория социальной идентичности, ситуативный феномен, создаваемый средствами символического различения. Понимание этноса как общности людей как основе культурной самоидентификации по отношению к другим общностям, с которыми она находится в фундаментальных связях.

9. Биосоциальная концепция этноса. Теория Л.Н.Гумилева. Этнос как биофизическая реальность. Сущность пассионарности или появление внутри старого этноса или нескольких этносов людей с повышенной тягой к действию. Гипотеза о пассионарных толчках, фазах подъема, напряжения, надлома, обскурации, регенерации и т.д.

10. Социально-историческая концепция этноса. Этнос и этническая общность в представлении Ю.В.Бромлея. Понятия «этническая культура» или «культура этноса». Этнос

как «этнокос» и «этносоциальный организм» (экономическая, политическая, социальная общность). Наличие в этносе противоречивых понятий «мы» – «они».

11. Синергетическая концепция этноса. Исследование феномена этнического опыта, особенностей возникновения и развития его психологических и социальных составляющих. Анализ социальных показателей в самоорганизующихся процессах этноса. Системная дифференциация иерархической структуры этноса и их внутренняя связь. Социальная синергетика как постмодернистская философия истории. Истина в структуре синергии (опыт методологии мультидисциплинарного исследования).

12. Теория «мобилизующей этничности». Этническая идентичность как результат социального взаимодействия. Концепция идентичности Э.Эриксона: идентичность как продукт взаимодействия между обществом и личностью. Анализ этнической идентичности с позиций анализа «этнического самосознания» (Л.М. Дробичева, В. И. Козлов и др.).

13. Этническая идентичность. Понятие «этническая идентичность». Типы этнической идентичности – нормальная, этноцентрическая, этнодоминирующая, амбивалентная, этнонигилизм. Основания этнической идентичности и ее признаки – этнодифференцирующая, культурная, языковая, хозяйственная, бытовая, семейная. Концепции «центральной зоны» культуры. Структура и уровни психологии этноса. Статистические компоненты психологии этноса. Понятие и формы инкультурации.

14. Происхождение этносов. Этногенез и его основные факторы. Типы этногенетических процессов. Этнические процессы. Формы этнического объединения. Этническая консолидация. Этническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Этногенетическая миксация. Этническая парциация. Этническая сепарация. Методы исследования этногенеза. Этногенез и антропогенез. Ранний этап этногенеза. Географический фактор в процессе антропогенеза и расогенеза.

15. Фундаментальные проблемы этногенеза и этнической истории казахов. Узловые проблемы формирования протоказахов. Этногенетическая характеристика племен эпохи бронзы. Этнокультурная общность андроновцев. Проблемы происхождения и расселения древних племен. Вклад различных этнических страт в культурогенез, лингвогенез, антропогенез и этногенез казахского народа.

18. Фундаментальные проблемы хозяйственно-культурного типа казахов. Система хозяйственно-культурных типов на территории Казахстана. Климат и разнообразие рельефа Казахстана. Особенности аридно-степной зоны. Кочевая община. Общинно-земельные отношения у кочевых и полукочевых казахов. Типы искусственного водоснабжения. Развитие форм землепользования у кочевых и полукочевых казахов.

19. Фундаментальные проблемы традиционной культуры жизнеобеспечения казахов. Проблемы и историография материальной культуры казахов. Традиционная культура жизнеобеспечения как система технологических средств организации жизненного пространства традиционного казахского социума (Н. Алимбай, М.С. Муканов, Х.А. Аргынбаев). Этнодиагностируемые черты традиционной хозяйственно-культурной деятельности казахов. Этноэкосистема. Типы переносных и стационарных жилищ. Проблемы и историография: пища и утварь. Функциональный, региональный, половозрастной, сословно-классовый, ритуально-магический принципы классификации одежды.

20. Фундаментальные проблемы духовной культуры казахов. Традиционное мировоззрение казахов как структурный исторический феномен. Синкретизм и многокомпонентность традиционного мировоззрения. Обряды и обрядовый фольклор. Мифология. Эпос. Устное творчество как универсальный способ аккумуляции и трансмиссии межпоколенной информации. Система Степного знания: календарь, народная медицина и ветеринария, метеорология и астрономия.

21. Народные праздники, игры и развлечения. Народные праздники (мейрам, той, ас). Общественные функции семейных праздников и торжеств – рождение ребенка, сундет той, свадьба, похоронно-поминальная обрядность. Празднование Наурыза – дня весеннего

равноденствия или наступления Нового года. Религиозные праздники – праздник завершения поста – «Оразайт» и жертвоприношения – «Кұрбанайт». Народные игры и развлечения. Молодежные игры. Интеллектуальные игры.

22. Фундаментальные проблемы системы религиозных верований казахов. Домусульманские верования. Тотемизм, тенгрианство, шаманизм, культ предков-покровителей – аруахов. Реликты демонологии. Суфизм и ислам у казахов. Появление медресе на казахских землях в XIX в. Проблемы хранения этнического наследия в глобальном пространстве.

23. Фундаментальные проблемы традиционных семейно-брачных отношений казахов. Пережиточные формы большой патриархальной семьи у кочевников, полукочевников и оседлого населения (семейно-родственные группы, неразделенные семьи). Господство в конце XIX-начале XX в. малой индивидуальной семьи. Особенности внутрисемейных отношений. Родственные отношения и взаимопомощь. Формы брака. Многоженство. Сохранение экзогамных норм и запретов. Левират или амангерство. Брачные обряды и церемонии. Семейно-брачные запреты и избегания.

24. Фундаментальные проблемы казахской диаспоры и репатриантов. Теоретические аспекты проблемы казахской диаспоры. Теоретико-практическое определение казахской диаспоры. Дискуссия о терминах «диаспора» и «ирредента». Теория миграции. Классическая миграция. Системная миграция. Конфликтная миграция. Исторический феномен диаспоры. Понятие о диаспоре и отечестве. Механизм и динамика развития диаспоры. Дискуссия, мнения и обсуждения проблемы «диаспоры» среди казахстанских, российских и зарубежных исследователей. История формирования казахской «диаспоры» и «ирреденты».

Дисциплина «Этнические и этнокультурные процессы в современном Казахстане»

1. Теоретические аспекты этнических и этнокультурных процессов. Термин «этнические процессы». Концепции о этносе, этнические и этнокультурные процессы в трудах Л.Н. Гумилева и Ю.В. Бромлея. Теоретические основы оценки этнических (этносоциальных, этнокультурных) процессов. Специфика социокультурного подхода в изучении этнической культуры по различным исследовательским направлениям.

2. История исследования казахов в дореволюционной западной и русской историографии. Экспедиция Н.Д. Бухгольца. Деятельность Оренбургской экспедиции. Труды П.Н. Рычкова о Западном Казахстане. Исследования Русского географического общества. Труды А.И. Левшина, Г.Н. Потанина, Л.Мейера, Н.Абрамова и других.

3. Этническая и этнокультурная политика Царской России. Источники и история изучения проблемы. Положение этнических меньшинств в дореволюционной России. Переселенческая политика. Этноконфессиональная политика. Положение казахской нации.

4. Этнические и этнокультурные процессы в Казахстане в советский период. Источники и история изучения проблемы. Расселение и численность. Межэтнические контакты и культурно-бытовые процессы. Изменения в материальной и духовной культуре. Этноразовая политика. Социальный фактор этнической мобильности.

5. Современные этнические процессы на территории Казахстана. Основные этапы формирования полиэтнического общества. Этнический состав населения Республики Казахстан по переписи 2009 г. Анализ основных демографических показателей населения Казахстана как в целом, так и в этническом аспектах. Основные факторы, влияющие на численность и размер семьи. Влияние миграции на сложение комплекса традиционной культуры. Этнические аспекты расселения этносов в различных областях и регионах республики. Межэтническая интеграция.

6. Социально-психологические, этнокультурные и религиозные аспекты этнических меньшинств Казахстана. История формирования полиэтнического состава населения республики. Депортация этнических меньшинств в Казахстан. Социально-

психологические аспекты развития культуры этнических меньшинств Казахстана. Социально-этнические, психологические, воспитательные и др. функции, направленные на утверждение духовно-нравственных ценностей и формирование мировоззрения личности.

7. Деятельность национально-культурных центров этнических меньшинств. Деятельность национально-культурных центров этнических меньшинств и Ассамблеи народа Казахстана на уровне областей и республики. Особенности этноконфессиональной ситуации в Казахстане с учетом функционирования как основных мировых религий, так и новых, нетрадиционных.

8. Исторические условия формирования современной системы межэтнических отношений в Казахстане. Теории этнокультурного взаимодействия. Специфика основных тенденций этнополитического развития этнических групп Казахстана в региональном аспекте. Межэтнические контакты (в широком и узком смысле) и их результаты. Факторы межэтнических коммуникаций – исторические, социальные, культурные, психологические, ситуативные и политические. Формы межэтнической коммуникации – прибавление, усложнение, убавление, обеднение. Этническая и естественная ассимиляция.

9. Современная этноязыковая ситуация в Казахстане. Языковая политика в республике. Функционирование разных языков. Язык как фактор и средство сохранения и развития национальной культуры, этнической самоидентификации. Функционирование родного языка и одноязычия. Двужычие как фактор развития этноязыковых и этнокультурных процессов. Распространение двужычия среди разных этносов республики. Функционирование казахского языка как государственного, а также языка титульного этноса Республики Казахстан.

10. Этнические аспекты моноэтнических и национально-смешанных семей в Казахстане. Этнокультурные особенности структуры семьи. Проблемы классификации и типологизации. Функции семьи. Внутрисемейные отношения. Ценности семьи. Оценка качества мужчины и женщины по этическим признакам. Авторитарные и эгалитарные семьи. Фактор этнической среды в межэтнических процессах. Уровень и динамика национально-смешанных браков в различных регионах Казахстана и социально-этнические последствия таких браков. Этническая идентификация молодежи в смешанных семьях.

11. Диалектика интеграционных и консолидационных процессов в культуре. Современное состояние национальных культур титульного и других этносов Казахстана. Культурные различия между этническими общностями республики и его регионов. Аккультурация и тенденции развития национальных культур в регионах. Взаимное избирательное усвоение элементов культуры взаимодействующими этническими группами.

Дисциплина «Этнополитика РК»

1. Этнополитика Республики Казахстан: теоретико-методологические аспекты. Терминологический и справочный аппарат дисциплины. Сущность понятия этнополитика. Место этнополитических проблем в обществе. Исследование проблем этнополитики Казахстана. Основные направления этнополитики Казахстана. Преимущества и недостатки этнополитики в Казахстане: аналитический анализ.

2. Модель мира и социальной гармонии в казахстанском обществе. Межнациональные отношения в Казахстане: политические и этнокультурные процессы. Межэтническая толерантность и общественная согласия являются основой национальной политики. Эволюция политики межэтнической толерантности и общественной согласии. Доктрины об единстве страны Казахстан: роль и её феномен. Основные факторы общественного и межнационального согласия в РК.

3. Факторы обеспечения политической стабильности. Роль поликонфессионализма в национальной политике. Политическая модернизация казахстанского общества: приоритеты и угрозы. Модернизация общественного сознания. Политико-правовое регулирование этнополитики в современном Казахстане: теоретико-методологический

анализ. Проблемы толерантности в Казахстане. Анализ этнополитических процессов в современном Казахстане.

4. Проблемы национального согласия и этнической идентичности в Казахстане.

Анализ роли полиэтнического сообщества в этнополитике Казахстана. Внутренняя политика Республики Казахстан: итоги независимого развития и новые тенденции. Политика Казахстана в отношении меньшинств. Модернизация общественного сознания в контексте духовного возрождения. Послания Первого президента Республики Казахстан Нурсултан Назарбаева народу Казахстана «Строим будущее вместе» и его значение.

5. Исторический опыт как особая модель межнационального согласия народа Казахстана. Проблемы этнической идентичности в Казахстане. Духовно-нравственные ценности и их роль в общественной сплоченности в современное время. Проблемы межнационального согласия и этнической идентичности в Казахстане. Межэтнический конфликт: понятие и особенности. Способы разрешения и предотвращения межэтнических конфликтов. Реальное государственное управление социальными конфликтами. Влияние социальных конфликтов на этнополитику. Новые направления в этнополитике на современном этапе. Современные тенденции модернизации этнополитики. Роль Ассамблей народа Казахстана в этнополитике.

Традиционная культура и модернизация

1. Теоретические и методологические аспекты традиционной культуры.

Теоретические и методологические аспекты модернизации. Изучение национально-культурной модернизации. Историко-этнографические проблемы изучения национально-культурной модернизации. Культурные факторы модернизации. Понятие национальных традиций.

2. Цивилизация и модернизация. Основные направления, из которых состоит национальный код. Политические, социальные и экономические факторы модернизации: аналитический анализ. Тенденции возрождения культуры казахского народа в этноэкономической и этносоциальной сферах. Традиции и инновации в материальной культуре казахского народа. Тенденции возрождения семейных обычаев и традиций. Модернизация в браке и семье. Конфессиональная модернизация в казахстанском обществе: приоритеты и угрозы. Модернизация общественного сознания. Влияние традиционной религии, модернизации и других тенденций на общественное сознание.

3. Теоретический и методологический анализ традиционной культуры в современном Казахстане. Исследование проблем традиционной культуры и модернизации. Основные направления модернизации национальных традиций. Сохранение и изменение традиционной культуры. Модернизация общественного сознания в контексте духовного возрождения. Новые тренды в Республике Казахстан. Проблемы преемственности, сближения, интеграции казахской культуры и культуры меньшинств Казахстана.

4. Общественное значение духовного возрождения. Проблемы модернизации отношений между этносами Казахстана. Проблемы достижения этнической идентичности в контексте духовного возрождения. Духовно-нравственные ценности. Возрождение общественного сознания в Казахстане и проблемы этнической идентичности в традиционной культуре. Центры духовного возрождения: активность и региональные особенности. Отношение молодежи к традиционной культуре. Обеспечение возрождения общественного сознания на основе национального кодекса. Региональные особенности традиционной культуры. Духовное возрождение в обществе Казахстана на современном этапе. Современные тенденции модернизации в традиционной культуре. Роль народа Казахстана в духовном возрождении.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Алимбай Н., Муқанов М., Аргынбаев Х. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов: Очерки теории и истории. – Алматы: Ғылым, 1998.
2. Аристов, Н.А. Этногенез и этническая история казахского народа. – Астана: Алтын кітап, 2007.
3. Садохин А.П. Этнология. – 3-изд. – Москва: Альфа-М – Инфра-М, 2014. – 352 с.
4. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология.- Москва, 2000.;
5. Этнология (Этнография). –М., 2015. – 580 с. ;
6. Итс Р.Ф. Введение в этнографию: учеб. Пособие/ Р.Ф. Итс.- 2-е изд. Л.: Ленинградского университета, 1991.;
7. Малинин Г.В., Дунаев В.Ю., Курганская В.Д., Нысанбаев А.Н. Теория и практика межэтнического и межкультурного взаимодействия в современном Казахстане. – Алматы, 2002.
8. Тишков В.А. Этнология и политика. – М.: Наука, 2007.
9. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития. – М.: Новое издательство, 2011. -464 с.
10. Мартынова М.Ю. Мир традиций и межкультурное общение. –М.: Российский университет дружбы народов, 2004.
11. Нации и национализм/ Б.Андерсон, О.Бауэр, М.Хрох и др. – М.:Праксис, 2002.
12. Основы межкультурной коммуникации / под ред. А.П.Садохина. –М., 2002.
13. Платонов Ю.П. Этническая психология. – СПб., 2001.
14. Қазақстанның мемлекеттік этносаясаты: жаңа үрдістер.- Астана, 2011. -197 б.
15. Этнокультурные процессы на территории Казахстана: (Древность, средневековье, современность) / КазГНУ им. аль-Фараби. – Алматы: Санат, 1996.
16. Нысанбаев Ә.Н. Қазақстан халықтарының рухани құндылықтарының әлемі/ З.К. Шәукенова және С.Е. Нұрмұратовтың жалпы редакциясымен. –Алматы, 2015. -178 б.
17. Қалшабаева Б.К. Теориялық этнология. Оқу құралы. Алматы: қазақ университеті, 2016. – 236 б.
18. Қалшабаева Б.К. Әлем халықтарының этнографиясы. Оқу құралы. Алматы: қазақ университеті, 2017. – 292 б.
19. Курганская В.Д., Дунаев В.Ю., Жусупов С.Е., Этнополитические процессы в современном Казахстане Алматы 2001г. - С. 29

Дополнительная литература:

1. Абашин С. Национализм в Средней Азии: в поисках идентичности. – СПб.: Алетейя, 2007.
2. Муқанов, М.С. Этническая территория казахов в XVIII - начале XX веков.- Алма-Ата: Казахстан, 1991.
3. Артықбаев Ж. Этнология. -Алматы, 2005.
4. Төлеубаев А.Т. Реликты доисламских верований в семейной обрядности казахов. - Алма-Ата, 1991.
5. Казахи. Историко-этнографическое исследование. - Алматы., 1994.
6. Сейдімбек А. Қазақтың ауызша тарихы: шежірелік деректерді пайымдау: зерттеу. – Астана: Фолиант, 2008.
7. Аузан А.А., Архангельский А.Н., Лунгин П.С., Наймуль В.А. Культурные факторы модернизации. –Москва, Санкт-Петербург, 2011. -221 с.
8. Ғабитов Т.Х. Қазақстан мәдениетінің рухани кеңістігі. – Алматы: раритет, 2013. -400 б.
9. Мельникова Е.В. Культура и традиции народов мира: этнопсихологический портрет. – М.: Диалог культур, 2006.
10. Мнацаканян М.О. Культуры. Этносы. Нации. Размышления об истоках и природе национальной общности. – М.: МГИМО-университет, 2005.

11. Крысько В.Г. Этнопсихология межнациональных отношений. – М.: Экзамен, 2002.
12. Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005.
13. Новые вызовы и задачи этнополитики: технологии и урегулирования и мониторинга. Сборник лекции и материалов семинара и тренинги.-Астана, 2004.
- 14.Кадыржанов Р.К. Консолидация политической системы Казахстана: проблемы и перспективы. Алматы 1999г. - С. 125.
- 15.Султанов Б.К. Организация системы мониторинга межэтнических отношений в Казахстане. Конкретные механизмы и система оценки / Мониторинг межэтнических отношений в Казахстане: опыт, эффективность и перспективы. Астана 2001г. - С. 59.
16. Аринова О. Формирование механизма мониторинга межэтнических отношений / Инициатива в области общественной политики: прикладные исследования. Алматы 2001г. - С. 15.
- 17.Потенциальные этноконфликты в Казахстане и превентивная этнополитика Алматы 1997г. - С. 22.

Критерии оценки качества ответов

«Отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам дисциплины;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по вопросам и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его эффективно использовать в решении вопросов;
- полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины.

«Хорошо»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по дисциплине;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении вопросов;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по вопросам и давать им сравнительную оценку.

«Удовлетворительно»:

- достаточные знания в объеме программы дисциплины;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логически изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по вопросам дисциплины и давать им оценку.

«Неудовлетворительно»:

- недостаточно полный объем знаний по вопросам;
- знание содержания части основной литературы, рекомендованной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении вопросов;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях по теме.

Оценка по буквенной системе	по Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
I (Incomplete)	-	-	«Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	-	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	-	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)
Атт.		30-60 50-100	Аттестован
Не атт.		0-29 0-49	Не аттестован
R (Retake)	-	-	Повторное изучение дисциплины

